



## IDENTITA' CULTURALE E METE' FORMATIVE

### ASSETTO ORDINAMENTALE E DIDATTICO

- ✓ *Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.*
- ✓ *L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.*
- ✓ *L'indirizzo sportivo costituisce un'importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, con il valore educativo dello sport*

Il Liceo Scientifico, nel panorama delle scuole secondarie di secondo grado, presenta la peculiarità di coniugare innovazione e tradizione attraverso la fusione degli studi scientifici con quelli umanistici, in modo da garantire un corredo culturale completo ed assicurare un assoluto valore formativo.

La matematica, la fisica e le scienze sperimentali giocano un ruolo fondamentale per la formazione di una cultura autenticamente scientifica, arricchita da abilità e conoscenze derivate dalle attività di sperimentazione in laboratorio; le discipline umanistiche (storico-filosofiche e linguistico-letterarie) si configurano come nevralgiche per conseguire una conoscenza critica, capace di utilizzare metodi di ricerca e di interpretazione della realtà secondo chiavi di lettura appropriate e consapevoli nei più svariati ambiti (il rapporto uomo-natura, gli eventi e i processi storici, le esperienze culturali e comunicative delle società umane, le tematiche afferenti alla cittadinanza, ecc.).

Sensibile ai mutamenti in atto e ai nuovi orizzonti culturali, sociali ed economici, il Liceo Scientifico "A. Romita" si è rapidamente attrezzato sia impegnandosi nel rinnovamento metodologico-didattico e nella implementazione di buone-pratiche, sia nel segno della originalità di scelte culturali comunque in linea con quanto richiesto dall'Unione Europea in termini di competenze trasversali e di cittadinanza, divenendo una scuola leader nell'introduzione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali in un'ottica che valorizza il saper fare e che considera le tecnologie digitali strumenti concorrenti al conseguimento degli obiettivi e delle finalità proprie del percorso degli studi.



Dunque, la peculiarità del carattere formativo del nostro Liceo consiste nel saper coniugare la cultura umanistica con quella scientifica entro una visione tendente a convogliare, secondo una metodologia comparata e convergente, i diversi saperi disciplinari in un processo formativo rigoroso e unitario, sicuramente dovizioso per gli studenti e per la valorizzazione della loro personalità.

In ragione di questo carattere di integrazione e completezza nella struttura dei programmi di studio, il percorso formativo offerto dal Liceo Scientifico "A. Romita" è finalizzato alla formazione di studenti che possiedano saperi scientifici fortemente sostenuti da:

- *competenze espressivo-comunicative sia verbali che scritte;*
- *consapevolezza epistemologica e rigore nella concettualizzazione;*
- *abilità di porre e risolvere problemi;*
- *padronanza della lingua italiana;*
- *padronanza d'uso della lingua inglese;*
- *conoscenza e gestione dei linguaggi multimediali e delle tecnologie digitali;*
- *padronanza nella utilizzazione dei linguaggi informatici e multimediali per attività di studio, ricerca, ricezione di testi complessi, comunicazione interattiva.*

Al conseguimento delle finalità generali concorrono, pur nella specificità degli obiettivi formativi e nella diversità dei contenuti, tutte le discipline, le quali hanno pari dignità ontologica e gnoseologica atta a garantire, entro il processo di insegnamento-apprendimento, la formazione di giovani colti, critici, protagonisti e consapevoli del presente e del loro futuro, capaci cioè di APPRENDERE AD APPRENDERE:

- *avvalendosi di metodi di studio coerenti e rispondenti al personale e peculiare stile cognitivo*
- *contando in maniera costruttiva sulle intelligenze di analisi, sintesi, creativa, rispettosa ed etica, nevralgiche per se stessi e per dare il proprio positivo contributo in società, nei luoghi di studio così come nei futuri luoghi di lavoro*
- *conferendo carattere di significatività, sistematicità, stabilità alla progressiva acquisizione di saperi complessi*
- *elaborando la riflessione critica sulle idee, sulle visioni del mondo e sulle possibili risposte alle domande fondamentali dell'uomo e del suo vivere in società.*

Una siffatta connotazione degli studi liceali mette in condizione i nostri studenti di saper intraprendere con sicurezza il percorso universitario sia sul versante degli studi scientifici sia su quello degli studi umanistici, giuridici, economici e di saper affrontare la complessità grazie al possesso di competenze specialistiche e trasversali.

Il Liceo "A. Romita", inoltre, contribuisce, in un rapporto di corresponsabilità con le famiglie e con la società civile nelle sue varie articolazioni:

- *alla formazione dell'uomo e del cittadino, aperto al dialogo democratico, al riconoscimento dei principi e dei diritti Costituzionali*
- *al rispetto delle diversità, alla cultura della legalità, al rispetto dell'ambiente, alla consapevole accettazione delle responsabilità connesse all'esercizio dei doveri*
- *alla acquisizione della competenza chiave di cittadinanza.*